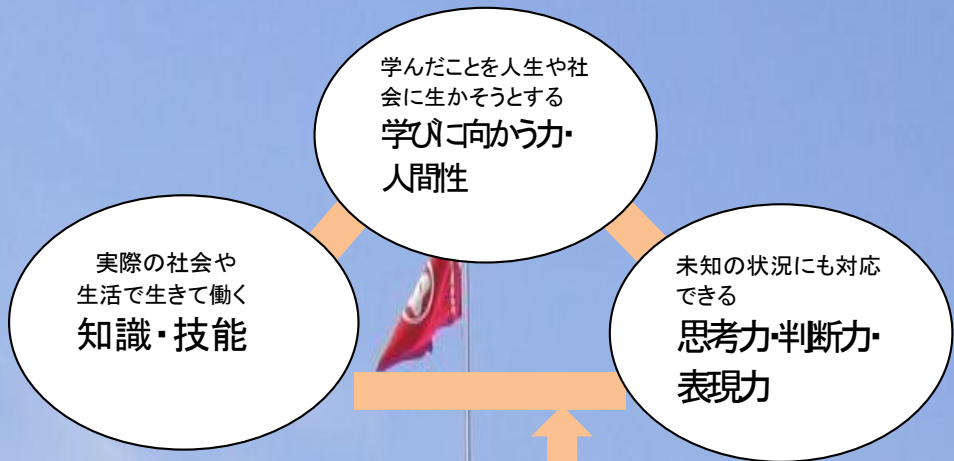


# 令和8年度 第一中学校 Grand Design

**教育目標**  
目標をもち 自ら考え ねばり強く実践する生徒

**目指す学校像**  
笑顔あふれる学校、魅力ある学校  
～保護者・地域とともに歩む学校づくり～

新しい時代に必要となる資質・能力



課題の発見と解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して実現する

「新しい時代に必要となる資質・能力」を育成する工夫

ICTの有効活用

**各教科**

- UDLの視点を活かした授業
- 「思考力・判断力・表現力を伸ばす工夫
- 体力向上の工夫
- 自ら取り組む家庭学習の工夫

**総合的な学習**

- 課題解決の重視
- しばたの心継承プロジェクトの取組
- 食育の推進
- キャリア教育の推進

**道徳**

- 「考え、議論する道徳」の実践
- いじめを許さない態度の育成
- 「道徳科」を要に全教育活動で実践

**特別活動**

- 学校行事の充実
  - ・主体性を伸ばす体育祭
  - ・達成感を味わう合唱コンクール
- 主体性、協調性、社会性を伸ばす部活動
- メディア接触をコントロールする力の育成

**生徒と向き合うゆとりの確保**

- 業務の効率化
- 部活動の適正化
  - ・適正な休止日の設定
  - ・部活動設置数の見直し
- 学校行事の適正化

**知の分野**

生徒アンケートにおいて、

- 1 「授業が分かる」について肯定的な回答をする生徒を90%以上にする。(知識・技能)
- 2 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表する」で肯定的な回答をする生徒を80%以上にする。(思・判・表)
- 3 「課題の解決に向けて、自分で考え、主体的に取り組んでいる」で肯定的な回答をする生徒を80%以上にする。(学び・人間)

**徳の分野**

生徒アンケートにおいて、

- 1 「いじめはどんな理由があってもいけない」について肯定的な回答をする生徒を100%にする。(知識・技能)
- 2 「道徳の授業等で学んだことを生活に生かそうとしたか」で肯定的な回答をする生徒を95%にする。(思・判・表)
- 3 「自分は人の役に立ちたい」で肯定的な回答をする生徒を95%以上にする。(学び・人間)

**体の分野**

- 1 体力テストで県平均以上となる割合を75%以上にする。(知識・技能)

生徒アンケートにおいて

- 2 「健康で安全な生活のために、規則正しい生活(適切なメディア利用・十分な睡眠時間の確保)を心がけたいと思う」で肯定的な回答をする生徒を90%以上にする。(思・判・表)
- 3 家庭での電子端末の使用方法について、家庭で話し合った生徒の割合を全体の75%以上にする。(学び・人間)

互いの違い、良さを認め合う人権感覚の育成 人権教育、同和教育の実践